

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное  
учреждение  
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 13»**

**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**СПАССК, 2021**

# 1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В МБОУ ООШ № 13 ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа №13» расположена по адресу пгт Спасск ул. Октябрьская, 3 в Таштагольском районе.

В 2020-2021 учебном году в школе обучается 173 учащихся, к ведению классного руководства привлечены 9 педагогических работников в 9 классах комплектах (4 класса - начальное общее образование; 5 классов – основное общее образование). Воспитываются в полных семьях 83%, дети из многодетных семей – 40 %, опекаемые – 1 %, дети-инвалиды – 4 %. Состоят на учете в ПДН - 2 % учащихся, на внутришкольном учете – 3% учащихся.

Воспитательная система школы основана на гармоничном вхождении школьников в социальный мир и налаживании ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Процесс воспитания в образовательной организации основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительного соблюдения законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентира на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализации процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организации основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системности, целесообразности воспитания как условий его эффективности.

Школа находится отдаленно от города, в виду этого у большей части обучающихся нет возможности посещать УДО. Школа становится для них основным центром и образования и воспитания. Помимо этого, деятельность школы осложняется сложными социальными условиями, так как большая часть семей относится к категориям малообеспеченных и неблагополучных. Поэтому в воспитательной работе школы особую роль играют мероприятия, направленные на создание ситуации успеха учащихся. В сложившейся ситуации большую роль в воспитании учащихся играет военно-патриотическое направление, на базе МБОУ ООШ № 13 на протяжении 1 года существует и реализует свою деятельность детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия», целью которого является возрождение старых добрых традиций детских и молодежных организаций.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются:

- реализация гражданско-патриотического и спортивного направления воспитательной деятельности;

- создание условий для полноценного раскрытия духовных устремлений учащихся, их творческих способностей, для формирования активной гражданской позиции, социально значимых ценностей, гражданских и профессиональных качеств, ответственности за принятие решений.

## **2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ**

**Цель воспитания** в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных **задач**:

1) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

2) вовлекать школьников в объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности;

3) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

4) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление на уровне классных сообществ;

5) организовывать профориентационную работу со школьниками;

6) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;

7) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений;

8) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

9) развивать коммуникативные компетенции, навыки исследовательской работы школьников, через формирование интереса к отечественной культуре и уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений;

10) создать условия для обеспечения защиты прав и интересов детей, их социальной реабилитации и адаптации в обществе, преодоление тенденций роста числа правонарушений несовершеннолетних.

## **3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

## Инвариантные модули

### 3.1. Модуль «Классное руководство»

Реализация программы основывается на взаимодействии со всеми субъектами образовательного процесса и строится таким образом, чтобы повысить активность учащихся в общественной жизни школы.

Таблица 1. Классное руководство

<b>Блоки</b>	<b>Виды деятельности</b>	<b>Формы работы, мероприятия</b>		
Работа с классом:	Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе. Организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса.	Выбор актива класса (распределение обязанностей по секторам) и членов актива общественного движения «Юнармия». Планирование общеклассных дел.		
	Сплочение коллектива класса.	Игры и тренинги на сплочение и командообразование «Мы вместе», «Наш класс - наша сила», «Класс - вторая семья». Экскурсии в городской краеведческий музей, музеи образовательных учреждений города, музеи предприятий города.		
	Проведение классных часов.		1 неделя	Часы духовно-нравственного общения
			2 неделя	Правовой всеобуч патриотического воспитания
3 неделя			Здоровый образ жизни, правила дорожного движения правила пожарной безопасности.	
4 неделя			Профориентационная работа, работа с психологом	

Индивидуальная работа с учащимися	Вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы, индивидуальная помощь ребенку наблюдение за поведением ребенка, изучение особенностей личностного развития.	Лист происшествий. Наблюдение за учеником. Создание ситуации успеха. Работа с психологом. Индивидуальные беседы, консультации.
Работа с учителями, преподающими в классе	Привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса.	Консультации классного руководителя с учителями-предметниками, проведение мини-педсоветов, педконсилиум: «Адаптация 1,5 классов», «Интернетбезопасность», «Уровень воспитанности учеников»
Работа с родителями учащихся или их законными представителями:	Регулярное информирование родителей, помощь родителям, организация родительских всеобучей, организация работы родительских комитетов классов, привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса, участию в мероприятиях.	Проведение собраний, лекториев, электронного журнала. Индивидуальные консультации. Организация и проведение семейных праздников: «День уважения к старшему поколению», «Веселые старты», «День матери».

### 3.2. Модуль «Внеурочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками видов деятельности.

**Таблица 2. Внеурочная деятельность**

<b>Направления развития личности</b>	<b>Курсы внеурочной деятельности</b>
Общеинтеллектуальное	направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Социальное	направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.
Спортивно-оздоровительное	направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.
Духовно-нравственное	Направлены на осознание учащимися ценностей человеческой жизни, принятие базовых национальных ценностей и на формирования патриотизма
Общекультурное	Создающие благоприятные условия для самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

### 3.3. Модуль «Школьный урок»

Таблица 3. Школьный урок

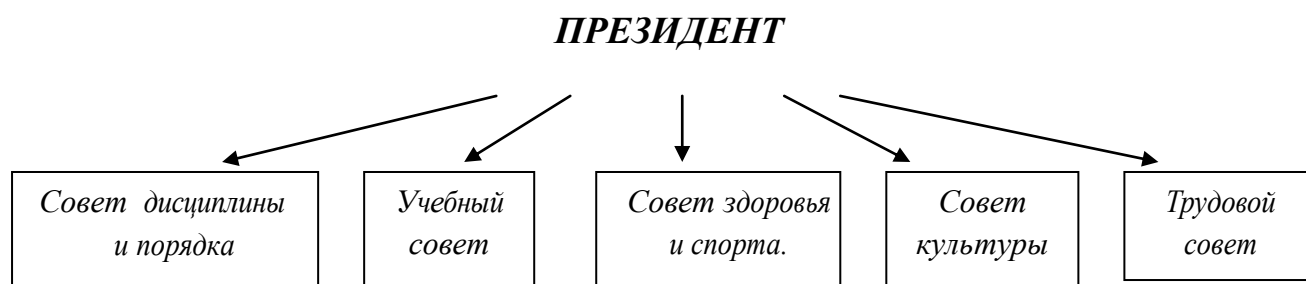
Целевые приоритеты	Методы и приемы
Установление доверительных отношений между учителем и его учениками	Поощрение, поддержка, похвала, просьба учителя
Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения	Обсуждение правил общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации
Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений	Организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения
Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета	Демонстрация детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности,

	через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе
Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся	Интеллектуальные игры, стимулирующие познавательную мотивацию школьников; дидактический театр, дискуссии, групповая работа или работа в парах
Мотивация эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками	Организация шефства
Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников	Реализация ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

### 3.4. Модуль «Самоуправление»

Для оптимальной реализации воспитательной работы создан ученический актив – орган ученического самоуправления.

**Рисунок 1. Управленческая структура**



**Таблица 4. Деятельность самоуправления**

Советы	Деятельность самоуправления		
	<i>на уровне школы:</i>	<i>на уровне классов:</i>	<i>на индивидуальном уровне:</i>
<i>Совет дисциплины и порядка</i>	Организация дежурства у входа в школу для учета опоздавших, порядок на всех школьных массовых мероприятиях.	Организация дежурства по классу, контроль посещаемости учебных занятий, контроль порядка, помощь в организационных делах классному руководителю. На учебных занятиях представители совета дисциплины и порядка особое внимание уделяют беседам о культуре поведения в общественных местах.	Формирование личностных качеств: повышение ответственности, социальной значимости, умение делегировать обязанности
<i>Учебный совет</i>	Ведение учета успеваемости каждого класса, проведение бесед с неуспевающими учащимися на школьных заседаниях, подготовка помощников неуспевающим ученикам.	Ведение учета успеваемости, бесед с неуспевающими одноклассниками. Члены министерства следят за сохранностью учебников в своем классе, следят за тем, чтобы не было должников в библиотеку среди одноклассников.	Формирование личностных качеств: оценка деятельности, самоконтроль, взаимоконтроль, коммуникативность, ответственность
<i>Совет культуры</i>	Члены министерства являются главными помощниками педагогического	На учебных занятиях члены министерства обучаются писать сценарии, готовить и	Формирование личностных качеств: развитие творческих способностей, креативное



	<p>коллектива во время проведения школьных мероприятий. На своих заседаниях члены совета получают информацию от куратора о готовящемся мероприятии и доводят до сведения своего классного руководителя. На всех школьных мероприятиях отвечают за оформление сцены и актового зала, выступают ведущими и исполнителями ролей в театрализованных праздниках.</p>	<p>проводить мероприятия в классе, являются помощниками своего классного руководителя в подготовке классных мероприятий.</p>	<p>мышление, организаторские способности.</p>
<p><i>Совет здоровья и спорта.</i></p>	<p>Члены совета являются главными помощниками учителя физкультуры. Занимаются подготовкой школьных соревнований, изучают спортивные игры, которые можно провести в своем классе, на природе или во время классного мероприятия.</p>	<p>Члены министерства следят за соблюдением гигиены в классе, проветриванием кабинетов, доводят до сведения класса о предстоящих медицинских осмотрах и прививках, на учебных занятиях министерства - все виды первой медицинской помощи, отвечают за наличие в классе аптечки, за соблюдение техники безопасности в</p>	<p>Формирование личностных качеств: здоровьесбережение, самореализация через пропаганду здорового образа жизни, соблюдение режима дня и занятия спортом.</p>

		школе, на природе.	
<i>Трудовой сектор.</i>	Организация школьных трудовых десантов, уборки территории. Проведение субботников. Сбора макулатуры.	Члены министерства следят за сохранностью мебели в классе, организуют дежурства в классе по уборке кабинета, занимаются организацией работы по уборке школьной территории, сборами макулатуры.	Формирование личностных качеств: нравственное, трудовое самосознание, умение работать в коллективе.

### 3.5. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников МБОУ ООШ № 13 по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через популяризацию профессий:

- проведение образовательных мероприятий и программ, направленных на определение будущей профессии - интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми;
- популяризацию научно-изобретательской деятельности; поддержку и развитие детских проектов;
- организацию профильных событий - фестивалей, конкурсов, олимпиад, акций, флешмобов.

**Таблица 5. Профорентация**

<b>Направления работы</b>	<b>Мероприятия</b>
Освоение школьниками основ профессии в рамках курса	Освоение программ внеурочной деятельности по профорентации
Участие в мастер - классах, посещение открытых уроков, профорентационные игры, консультации, кинолектории	День выбора рабочей профессии: мастер-классы «Мастер своего дела»
Участие в ярмарке учебных мест, Днях открытых дверей в профессиональных учебных заведениях города, встречи со специалистами организаций/ предприятий	Месячник профорентационной работы. Ярмарка учебных мест.
Участие в мероприятиях, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего	Единый областной день профорентации, посвященный Международному дню инвалидов, «Урок успеха» Единый день профорентации, посвященный Дню молодёжи. Городское мероприятие «Фестиваль рабочих профессий»
Совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профорентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайнкурсов по интересующим профессиям и направлениям образования.	Размещение профорентационной информации на страничке сайта Тестирование в режиме on-line по следующим методикам: 5-7 кл. Профнавигатор» 8-9 кл.«Гуманитарий или технарь?»
Участие в работе всероссийских профорентационных проектов	Регистрация пользователей на платформе проекта «Билет в будущее» 6-9 класс
	Тестирование на платформе проекта «Билет в будущее» 6-9 класс
	Проведение открытых онлайн - уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ»

### **3.6 Модуль «Работа с родителями»**

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности.

**Таблица 6. Работа с родителями**

<b>Уровни</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Формы</b>
<b>На групповом уровне:</b>	Диагностика и мониторинг	Анкетирование
	Занятия правового лектория	Лекторий
	«Консультационная служба»	Консультации специалистов школы (социальный педагог, психолог, школьный инспектор, администрация).
	Информирование родителей о состоянии обученности, воспитанности и проблемах детей.	Родительские собрания, дни открытых дверей.
	Включение родителей процесс управления образованием.	Работа классных родительских комитетов, родительского комитета школы.
	Включение родителей в совместную творческую деятельность, организацию детского досуга.	Проведение совместных социальных, общественно-полезных и досуговых мероприятий.
<b>На индивидуальном уровне:</b>	Индивидуальные консультации педагогов специалистами социально – психологической службы.	Организация психолого - педагогического и правового просвещения.
	Информирование родителей о состоянии обученности, воспитанности и проблемах детей	Работа классных руководителей с дневниками обучающихся, индивидуальное консультирование родителей, патронаж семей.
	Система психолого - педагогического сопровождения проблемных семей.	Индивидуальная работа классных руководителей, социального педагога и психолога с семьями «группы риска». Контроль и привлечение к ответственности за невыполнение родительских обязанностей (при необходимости).

		Патронаж неблагополучных, опекаемых детей. Индивидуальные беседы.
--	--	---

### Вариативные модули

#### 3.7 Модуль «Детские общественные объединения»

Воспитание в детском общественном объединении осуществляется посредством школьных объединений.

Таблица 7. Детские общественные объединения

	<i>Название объединения</i>	<i>Деятельность</i>
	<b>Юнармейцы «Патриот»</b>	Формирование активной гражданской позиции. Участие в мероприятиях, посвященных Международному дню мира, Дню неизвестного солдата, Дню памяти воинов-интернационалистов, Дню Победы, Дню Защитника Отечества, Дню России, Дню памяти скорби. Акция «Письмо солдату» Всекузбасская акция «Эстафета памяти – Кузбасс фронту»
	<b>Школьный спортивный клуб «Олимпиец»</b>	Формирование навыков здорового образа жизни, популяризация занятий спортом, активного времяпрепровождения. Участие в школьных мероприятиях, посвященных Дню народного единства, Дню здоровья, Дню семьи, Дню России Участие в городских мероприятиях: «Лыжня России», День города, Антинаркотическая акция «Призывник», Акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»,

		Акция «Здоровье молодёжи – богатство России», Всекузбасская акция «Эстафета памяти – Кузбасс фронту», Акция «Мир без наркотиков»
--	--	--

Работа школьных объединений дает ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения, получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других.

### 3.8 Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Гордость за свою школу, как и за свою семью, воспитывает дух патриотизма, стимулирует учеников и педагогов к формированию новых традиций, к совместному творчеству. Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы.

Таблица 8. Ключевые общешкольные дела

Уровни	Мероприятия	Формы
<i>На внешкольном уровне:</i>	Экологический десант	Акции, субботники: «Кузбасс в порядке», «Мы за чистый поселок», «Чистые берега» «Вода России», «Живи, лес!», «Помоги птице зимой», «Найди свой родник»
	«Осенняя неделя добра», «Весенняя неделя добра»	Благотворительный концерт ко дню пожилого человека, дню матери концерт «Спасибо Вам, родные наши», акции, флешмоб, оказание шефской помощи ветеранам и одиноким пожилым людям.
	«Мужеству посвящается»	Акция «Георгиевская лента», «Бессмертный полк» благотворительный концерт для ветеранов труда и тружеников тыла «В сердце память сохраним», облагораживание мест захоронения ветеранов

		Великой Отечественной Войны.
<b>На школьном уровне:</b>	«Здравствуй, школа!»	Торжественная линейка
	«День самоуправления»	КТД
	«Спасибо Вам, учителя!»	Праздник
	«День матери»	Праздник
	«Папа, мама, я – спортивная семья», «День здоровья»	Спортивно-игровые программы
	Месячник мужества «Вахта памяти»	Общешкольная линейка, смотр-конкурс строя и песни, конкурс рисунков, плакатов, сочинений.
	«Новогодний карнавал»	Театрализованные праздники
	«Для милых дам»	КТД
	«Звони, звонок, вещай судьбы начало!»	Праздник последнего звонка.
	Дни защиты от экологической опасности.	Акции

### Модули, вносимые школой

#### 3.9 Модуль «Музей и школа»

Создание и функционирование музеев в общеобразовательных учреждениях – одно из важнейших направлений в реализации государственной политики по развитию патриотизма.

Таблица 9. Музей и школа

<i>Деятельность</i>	<i>Характеристика</i>	<i>Мероприятия</i>
<b>Поисково-исследовательская деятельность</b>	Данное направление Работы предполагает непосредственно участие учащихся и учителей в поисково-исследовательской работе по возрождению истории родного края. Для этого необходимо ознакомить их с методикой сбора и фиксации материалов, научить работать в фондах музеев, архивах и библиотеках	- планомерный систематический сбор документов, памятников материальной и духовной культуры; - сбор активистов музея; - прием даров и случайных поступлений.

	используя основные пути сбора историко-краеведческого материала.	
<b>Экспозиционная деятельность</b>	Результатом поисково-исследовательской работы учащихся становится создание музейной экспозиции. Главная задача данного направления— способствовать повышению научного и эстетического уровня экспозиций.	Создать экспозиции «Никто не забыт, и ничто не забыто», «Наши славные односельчане», «Летопись школьных лет», «Учитель – фронтовик»,
<b>Просветительская работа</b>	Главная задача данного направления — вовлечение в работу музея значительного числа школьников, их родителей, учителей.	Встречи, вечера, конференции, беседы, литературно-исторические композиции, экскурсии и др.; Использовать материалы музея на уроках истории.
<b>Экскурсионно – массовая деятельность</b>	Главный критерий повседневной работы Музея — это проведение экскурсий и других форм массовой работы. При этом должен поддерживаться высокий теоретический и методический уровень этих мероприятий, комплексный подход, актуальность и занимательность, учет возраста, интересов и знаний участников, опора на экспозицию, материалы и актив музея.	Экскурсии: «Малая Родина» «Учителями славится Россия» «Учитель - фронтовик» «Школа начало всех начал» «300 лет Кузбассу»

### 3.10 Модуль «Профилактика правонарушений»



**Таблица 10. Профилактика правонарушений**

<b>Ключевые компоненты</b>	<b>Формы работы</b>	<b>Ответственные</b>
<b>1. Изучение и диагностическая работа с учащимися и их семьями</b>		
1.1. Диагностика детей, поступающих в школу.	Изучение документов, личных дел, беседы с родителями и детьми.	Соц. педагог, психолог, классные руководители.
1.2. Изучение детей и составление социального паспорта семьи с целью пролонгированной работы.	Сбор материалов, выявление первоочередных задач воспитания и обучения, наблюдение, тестирование.	Классные руководители, психолог, соц. педагог, родители.
1.3. Адаптация школьников	Индивидуальные беседы со школьниками, их родителями, приобщение учащихся к творческим делам класса, запись в кружки и секции, т.е. формирование детского коллектива, проведение педсоветов.	Завуч, зам. директора по ВР, классные руководители, учителя.
1.4. Изучение личности каждого ребенка и выявление среди них учащихся, требующих особого внимания педагогического коллектива школы.	Коллективные школьные и классные мероприятия, родительские собрания, родительские дни, малые педсоветы.	Классные руководители и учителя, психолог, зам. директора по ВР, социальный педагог, совет по профилактике.
1.5. Установление неуспешности детей в различных видах деятельности.	Тестирование, анкетирование, наблюдения, беседы.	Психологи, социальный педагог, совет по профилактике.
<b>2. Профилактическая работа со школьниками</b>		
2.1. Коррекционная работа с детьми «группы риска».	Организация свободного времени, отдыха в каникулы, специальные формы поощрения и наказания, раскрытие потенциала личности ребенка в ходе бесед, тренингов, участия в КТД.	Психолог, социальный педагог, классные руководители.
2. Работа по формированию	Классные часы, лекции, спортивные секции и	Зам. директора по ВР, классные руководители,

потребности вести здоровый образ жизни	соревнования, экскурсии, проведение дней Здоровья, организация активного общественно-полезного зимнего и летнего отдыха	учителя.
3. Профориентационная работа со школьниками с целью поиска своего места в жизни и смысла жизни.	Круглые столы, проектная деятельность, научные кружки, конференции, предметные олимпиады, интеллектуальные марафоны, конкурсы, презентации, встречи с интересными людьми.	Зам. директора по учебной работе, учителя.
4. Правовое воспитание учащихся.	Классные часы, лекции, беседы с представителями межведомственных и общественных организаций, конференции, уроки обществоведения.	Учителя обществознания и ОБЖ, представители ГИБДД, наркодиспансера .
5. Просветительская работа среди учащихся о негативном влиянии ПАВ, табакокурения на организм человека.	Лекции, беседы в малых группах и индивидуальные.	Учителя биологии, химии, ОБЖ, представители наркодиспансера и поликлиники.
6. Половое воспитание учащихся.	Классные часы, лекции, беседы с представителями врачебных организаций.	Зам. директора по ВР, классные руководители, соц.педагог, представители детской поликлиники, гинекологии.
<b>3. Медико-психологическое и правовое просвещение классных руководителей и учителей-предметников</b>		
Учебно-просветительская работа среди учителей, классных руководителей в области негативного влияния ПАВ, табакокурения на организм человека, психологической и правовой помощи	Лектории, семинары, малые педсоветы, психолого-педагогические консилиумы.	Администрация школы при сотрудничестве с межведомственными государственными и общественными организациями.

подростку.		
<b>4. Работа с родительской общественностью</b>		
1.Выявление семей, нуждающихся в психологической и социальной поддержке.	Анкетирование, тестирование, наблюдение, родительские дни, беседы.	Совет по профилактике, психолог, соц. педагог, родительский комитет.
Учебно-просветительская деятельность среди родителей.	Лекции, семинары, род. собрания, беседы.	Межведомственные и общественные организации, социальный педагог, психолог, зам. директора по ВР.
<b>5. Подведение итогов.</b>		
Подведение итогов профилактической работы всего педагогического коллектива, рассмотрение предложений, рекомендаций по данной проблеме.	Круглый стол, конференция, семинар, педсовет.	Администрация школы, психолог, социальный педагог.

#### 4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

##### **Основные направления самоанализа воспитательной работы**

Самоанализ воспитательной работы МБОУ ООШ №13 осуществляется по выбранным направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется в конце учебного года администрацией образовательной организации.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса могут быть следующие

*1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.* Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса. Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы. Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

*2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.* Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых. Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, активом старшеклассников и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы. Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы со школьниками и их родителями, педагогами, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы. Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;

- качеством профориентационной работы школы;
- качеством взаимодействия школы и семей школьников;
- качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством проводимых в школе экскурсий в музей;
- качеством организации работы с правонарушителями.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

**ЕЖЕГОДНЫЙ ПЛАН-СЕТКА МЕРОПРИЯТИЙ  
НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Внеурочная деятельность**

<b>Название курса</b>	<b>Классы</b>	<b>Количество часов в неделю</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Уровень НОО</b>			
Закулисье	1-4	2	Ефремова Т.Н.
Юный финансист	1-4	1	Штельтер В.В. Каширина М.А. Федорова Н.Н. Власенко Л.М.
Азбука здоровья	1	1	Штельтер В.В.
Почемучки	1-4	1	Ефремова Т.Н.
Волшебный карандаш	1	2	Штельтер В.В.
Считай, смекай, отгадывай	1	1	Штельтер В.В.
В гостях у сказки	1	1	Штельтер В.В.
Подвижные игры народов мира	2	1	Каширина М.А.
Юные знатоки ПДД	2	2	Каширина М.А.
Нестандартные задачи	2	1	Каширина М.А.
Наука Риторика	2	1	Каширина М.А.
Хочу все знать	1-2	1 2	Каширина М.А. Власенко Л.М.
Юные спортсмены	3	1	Федорова Н.Н.
Путь к грамотности	3	1	Федорова Н.Н.
Школа добрых дел	3	1	Федорова Н.Н.
Юный книголюб	3	1	Федорова Н.Н.
Разноцветный мир	3	1	Федорова Н.Н.
Занимательная математика	3	1	Федорова Н.Н.
Растем играя	4	1	Власенко Л.М.
По тропинкам Кузбасса	4	1	Власенко Л.М.
Праздники, традиции, ремесла	4	2	Власенко Л.М.4
<b>Уровень ООО</b>			
Финансовая грамотность	5-9	1	Ефремова Т.Н. Пушкарева Е.А.
Английский с удовольствием	5-9	2	Фомина Н.Г.
Школа лидера	5-8	1	Ефремова Т.Н.
Мир песен	5	1	Анохина Н.А.
Палитра красок	5	1	Анохина Н.А.

Спортивный марафон	5-6	1	Тепчегешева Т.А.
Мир праздников	5-6	1	Пушкарева Е.А.
Юные музейеведы	5	2	Штельтер В.В.
Биология для любознательных	6	1	Елбаева Н.А.
Природа и фантазия	6	1	Анохина Н.А.
Юный экскурсовод	6	1	Штельтер В.В.
Мой край	6	1	Анохин В.В.
Час общения	7	1	Анохина Н.А.
Удивительные животные	7	1	Елбаева Н.А.
Этикет и азбука семейной жизни	7-9	1	Анохина Н.А.
Музейное дело	7	1	Штельтер В.В.
Мир спортивных игр	7-9	1	Тепчегешева Т.А.
Наш дом Земля	7	1	Анохин В.В.
Чудесная химия	8	1	Елбаева Н.А.
В мире права	8	2	Анохин В.В.
Основы программирования	8	1	Остроухова Е.Д.
Химия в задачах и упражнениях	9	1	Елбаева Н.Н.
В мире клеток и тканей	9	1	Елбаева Н.Н.
Русский язык и культура речи	9	1	Пушкарева Е.А.
Сложные вопросы обществознания	9	1	Анохин В.В.
За страницами учебника информатики	9	1	Остроухова Е.Д.
Самоуправление			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Уровень НОО			
Акция «Осенняя неделя добра»	1-4	октябрь 2021г.	Зам. директора по ВР, классные руководители
День учителя	1-4	05.10.2021г	Зам. директора по ВР, классные руководители
Тематический урок, посвященный Дню народного единства	1-4	01.11.2021г- 04.11.2021г	Зам. директора по ВР, классные руководители

Тематические мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ	1-4	03.12.2021г.- 12.12.2021г.	Зам. директора по ВР, классные руководители
Тематические мероприятия, посвященные снятию блокады Ленинграда	1-4	25-27 января 2022г	Зам. директора по ВР, классные руководители
Всероссийская акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»	1-4	01.02.2022г- 25.02.2022г	Зам. директора по ВР, классные руководители
День памяти о россиянах, исполнявших долг за пределами Отечества	1-4	15.02.2022г	Классные руководители
День Российской науки	1-4	8.02.2022г	Зам. директора по ВР, классные руководители
Участие в областной акции «Детство без обид и унижений»	1-4	март, апрель 2022г	Зам. директора по ВР, классные руководители
Неделя математики	1-4	14-20 марта 2022г	Классные руководители
Акция «Весенняя неделя добра»	1-4	Апрель 2022г	Зам. директора по ВР, классные руководители
Участие в областной акции «Дни защиты от экологической опасности-2022»	1-4	Март, апрель 2022г.	Зам. директора по ВР, классные руководители
Международный день семьи	1-4	15 мая 2022г	Зам. директора по ВР, классные руководители
День государственного флага Российской Федерации	1-4	22 мая 2022г	Зам. директора по ВР, классные руководители
День славянской письменности и культуры	1-4	24.05.2022г	Зам. директора по ВР, классные руководители
Международный день защиты детей	1-4	01.06.2022г	Зам. директора по ВР



День Российского флага	1-4	22.08. 2022г.	Зам. директора по ВР, классные руководители
Участие в областной акции «Первое сентября - каждому школьнику!»	1-4	август 2021г.	Зам. директора по ВР, классные руководители
Уровень ООО			
Акция «Осенняя неделя добра»	5-9	Октябрь 2021г.	Зам. директора по ВР, классные руководители
Участие в областной антинаркотической акции «Классный час»	5-9	Октябрь 2021г.	Зам. директора по ВР, классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню учителя	9	1-5 октября 2021г	Зам.директора по ВР
Тематический урок, посвященный Дню народного единства	5-9	04.11.2021г	Зам. директора по ВР, классные руководители
Тематические мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ	5-9	03.12.2021г.- 12.12.2021г.	Зам. директора по ВР, классные руководители
Тематические мероприятия, посвященные снятию блокады Ленинграда	5-9	25-27 января 2022г	Зам. директора по ВР, классные руководители
День российского студенчества	9	25 января 2022г.	Зам. директора по ВР, классные руководители
Всероссийская акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»	5-9	01.02.2022г- 25.02.2022г	Зам. директора по ВР, классные руководители
День памяти о россиянах, исполнявших долг за пределами Отечества	5-9	15.02.2022г	Классные руководители
День Российской науки	5-9	08.02.2022г	Классные руководители
Неделя математики	5-9	14-20 марта 2022г	Классные руководители

Участие в областной акции «Детство без обид и унижений»	5-9	март, апрель 2022	Зам. директора по ВР, Классные руководители
Акция «Весенняя неделя добра»	5-9	Апрель 2022г	Зам. директора по ВР, Классные руководители
Участие в областной акции «Дни защиты от экологической опасности-2022»	5-9	Март, апрель 2022г.	Зам. директора по ВР, Классные руководители
Международный день семьи	5-9	15 мая 2022г	Зам. директора по ВР, классные руководители
Всероссийская акция по борьбе с ВИЧ	5-9	Май 2022г.	Зам. директора по ВР, Классные руководители
День славянской письменности и культуры	5-9	24.05.2022г	Зам. директора по ВР, классные руководители
День государственного флага Российской Федерации	5-9	22 мая 2022г	Зам. директора по ВР, классные руководители
Акция «Мир без наркотиков»	5-9	Июнь 2022г.	Зам. директора по ВР, Классные руководители
Тематические мероприятия в рамках «Дня памяти и скорби»	5-9	Июнь 2022г.	Зам. директора по ВР, Классные руководители
День Российского флага	5-9	22.08. 2022г.	Зам. директора по ВР, Классные руководители
Участие в областной акции «Первое сентября - каждому школьнику!»	5-9	август 2022г.	Зам. директора по ВР, Классные руководители
Проориентация			

<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Уровень НОО</b>			
Единый день профориентации «Урок успеха»	1-4	1 сентября 2021г.	Зам. директора по ВР, классные руководители
Месячник профориентационной работы.	1-4	Октябрь 2021г	Зам. директора по ВР, классные руководители
Единый день профориентации, посвященный международному дню инвалидов	1-4	Ноябрь 2021г.	Зам. директора по ВР, классные руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)	1-4	30 апреля 2021г.	Зам. директора по ВР, классные руководители
Работа на платформе проекта «Российское движение школьников»	2-4	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
<b>Уровень ООО</b>			
Единый день профориентации «Урок успеха»	5-9	1 сентября 2021г.	Зам. директора по ВР, классные руководители
Работа на платформе проекта «Билет в будущее»	6-9	Сентябрь-ноябрь 2021г	Зам. директора по ВР, Классные руководители
Месячник профориентационной работы.	5-9	Октябрь 2021г	Зам. директора по ВР, классные руководители
Единый день профориентации, посвященный международному дню инвалидов	5-9	Ноябрь 2021г.	Зам. директора по ВР, классные руководители
Фестиваль рабочих профессий	5-9	Март 2022г	Зам. директора по ВР, классные руководители

Профессиональные пробы	9	Март 2022г.	Зам. директора по ВР, классные руководители
День выбора рабочей профессии	8-9	Апрель 2022г	Зам. директора по ВР, классные руководители
Ярмарка учебных мест	9	Апрель, май 2022г	Зам. директора по ВР, классные руководители
Тестирование в режиме on-line по методике: «Профнавигатор»	5-7	В течение года	Классные руководители, учитель информатики
Тестирование в режиме on-line по методике: «Гуманитарий или технарь?»	8-9	В течение года	Классные руководители, учитель информатики
Работа на платформе проекта «Российское движение школьников»	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, Классные руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)	5-9	30 апреля 2022г.	Зам. директора по ВР, классные руководители
День местного самоуправления	7-9	21 апреля 2022г.	Муниципальные органы управления, зам. директора по ВР, классные руководители
Работа с родителями			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Общешкольное родительское собрание	1-9	Сентябрь 2021г Май 2022г	Администрация школы, классные руководители
Классные родительские собрания	1-9	В течение года	Классные руководители
Тематические лектории	1-9	В течение года	Классные руководители

Индивидуальные беседы	1-9	В течение года	Администрация школы, классные руководители
Детские общественные объединения			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Уровень НОО			
Муниципальный этап областного конкурса на знание государственной символики России и Кемеровской области	1-4	Сентябрь 2021г	Зам. директора по ВР, руководитель отряда
Акция «Вместе, всей семьей»	1-4	17.09.2021г	Зам. директора по ВР, руководитель отряда
День уважения к старшему поколению.	4	01.10.2021г	Зам. директора по ВР, руководитель отряда
День Неизвестного Солдата	4	03.12.2021г	Зам. директора по ВР, руководитель отряда
День героев Отечества	4	09.12.2021г	Зам. директора по ВР, руководитель отряда
День Конституции. Акция «Мы – граждане России»	4	12.12.2021г	Зам. директора по ВР, руководитель отряда
Акция «Письмо солдату»	4	Февраль 2022г	Зам. директора по ВР, руководитель отряда
Акция «Спорт-альтернатива пагубным привычкам»	1-4	Февраль 2022г	Зам. директора по ВР, руководитель отряда
Месячник оборонно-массовой работы. Конкурс песни и строя	4	Февраль 2022г	Зам. директора по ВР, руководитель отряда

День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	4	15.02.2022г	Зам. директора по ВР, руководитель отряда
Акция «Молодежь против туберкулеза»	1-4	Март 2022г	Зам. директора по ВР, руководитель отряда
День воссоединения Крыма с Россией	1-4	18.03.2022г	Зам. директора по ВР, руководитель отряда
Участие в областной акции «Георгиевская ленточка», «Мы помним, мы гордимся»	4	Май 2022г.	Зам. директора по ВР, руководитель отряда
Неделя защиты детства	1-4	Май 2022г	Зам. директора по ВР, руководитель отряда
Областная акция «Здоровье молодежи – богатство России»	1-4	Апрель 2022г	Зам. директора по ВР, руководитель отряда
День космонавтики	4	12.04.2022г	Зам. директора по ВР, руководитель отряда
Акция «Мужеству посвящается»	1-4	Апрель - май 2022г	Зам. директора по ВР, руководитель отряда
Мероприятия в рамках празднования Дня Победы	1-4	Май 2022г	Зам. директора по ВР, руководитель отряда
Всекузбасская акция «Эстафета памяти – Кузбасс фронту»	1-4	Май 2022г	Зам. директора по ВР, руководитель отряда
Тематические мероприятия в рамках празднования «Дня России»	1-4	12 июня 2022г	Зам. директора по ВР, руководитель отряда
Тематические мероприятия в рамках «Дня памяти и скорби»	1-4	22.06.2022г	Зам. директора по ВР, руководитель отряда

Акция «Мир без наркотиков»	1-4	22 июня 2022г.	Зам. директора по ВР, руководитель отряда
Мероприятия в рамках празднования Дня города	1-4	Август 2022г	Зам. директора по ВР, руководитель отряда
Уровень ООО			
Муниципальный этап областного конкурса на знание государственной символики России и Кемеровской области	5-9	Сентябрь 2021г	Руководитель отряда, классные руководители
Акция «Вместе, всей семьей»	5-9	17.09.2021г	Зам. директора по ВР, руководитель отряда
День уважения к старшему поколению.	5-9	01.10.2021г	Зам. директора по ВР, руководитель отряда
День Неизвестного Солдата	5-9	01 - 03.12.2021г	Зам. директора по ВР, руководитель отряда
День героев Отечества	5-9	09.12.2021г	Зам. директора по ВР, руководитель отряда
День Конституции. Акция «Мы – граждане России»	5-9	12.12.2021г	Зам. директора по ВР, руководитель отряда
Месячник оборонно-массовой работы.	5-9	Февраль 2022г	Руководитель отряда, классные руководители
Районный смотр-конкурс «Защитник Отечества»	8-9	Февраль 2022г	Зам. директора по ВР, руководитель отряда
Акция «Письмо солдату»	5-9	Февраль 2022г	Зам. директора по ВР, руководитель отряда
Акция «Спорт-альтернатива пагубным привычкам»	5-9	Февраль 2022г	Зам. директора по ВР, руководитель отряда

День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	5-9	15.02.2022г	Зам. директора по ВР, руководитель отряда
Акция «Молодежь против туберкулеза»	5-9	Март 2022г	Зам. директора по ВР, руководитель отряда
День воссоединения Крыма с Россией	5-9	18.03.2022г	Зам. директора по ВР, руководитель отряда
Областная акция «Здоровье молодежи – богатство России»	5-9	Апрель 2022г	Зам. директора по ВР, руководитель отряда
День космонавтики	5-9	12.04.2022г	Зам. директора по ВР, руководитель отряда
Акция «Мужеству посвящается»	5-9	Апрель - май 2022г	Зам. директора по ВР, руководитель отряда
Мероприятия в рамках празднования Дня Победы	5-9	Май 2022г	Зам. директора по ВР, руководитель отряда
Участие в областной акции «Георгиевская ленточка», «Мы помним, мы гордимся»	5-9	Май 2022г.	Зам. директора по ВР, руководитель отряда
Неделя защиты детства	5-9	Май 2022г	Зам. директора по ВР, руководитель отряда
Всекузбасская акция «Эстафета памяти – Кузбасс фронту»	5-9	Май 2022г	Зам. директора по ВР, руководитель отряда
Тематические мероприятия в рамках празднования «Дня России»	5-9	12 июня 2022г	Зам. директора по ВР, руководитель отряда
Тематические мероприятия в рамках «Дня памяти и скорби»	5-9	22.06.2022г	Зам.директора по ВР, руководитель отряда



Акция «Мир без наркотиков»	5-9	22 июня 2022г.	Зам. директора по ВР, руководитель отряда
Мероприятия в рамках празднования Дня города	5-9	Август 2022г	Зам. директора по ВР, руководитель отряда
Ключевые общешкольные дела			
<b>Дела</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Уровень НОО			
День знаний	1-4	01.09.2021г	Зам. директора по ВР, классные руководители
Акция «Вместе, всей семьей»	1-4	17.09.2021г	Зам. директора по ВР, классные руководители
Экологический десант	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
День уважения к старшему поколению.	1-4	01.10.2021г.	Зам. директора по ВР, классные руководители
Акция «Осенняя неделя добра»	1-4	Сентябрь-октябрь 2021г	Зам. директора по ВР, классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню учителя.	1-4	1-5 октября 2021г	Зам. директора по ВР, классные руководители
Праздник «День пап»	1-4	Октябрь 2021г	Зам. директора по ВР, классные руководители
Акция «Снежный городок»	1-4	25.11.2021-15.12.2021гг	Зам. директора по ВР, классные руководители
Праздник «День матери»	1-4	24.11.2021г	Зам. директора по ВР, классные руководители
День толерантности	1-4	16.11.2021г	Зам. директора по ВР, классные руководители

Экологическая акция «Помоги птице зимой!»	1-4	Ноябрь-март	Зам. директора по ВР, классные руководители
Новогодний карнавал	1-4	29.12.2021-30.12.2021г.	Зам. директора по ВР, классные руководители
«Вперед, мальчишки»	1-4	20.02.2022г., 23.02.2022г.	Зам. директора по ВР, классные руководители
Месячник оборонно-массовой работы.	1-4	февраль 2022г.	Зам. директора по ВР, классные руководители
Праздник «8 марта»	1-4	05 - 08.03.2022г	Зам. директора по ВР, классные руководители
Акция «Весенняя неделя добра»	1-4	Апрель 2022г	Зам. директора по ВР, классные руководители
Всемирный день Земли	1-4	22.04.2022г	Зам. директора по ВР, классные руководители
Тематические мероприятия в рамках «Дня памяти и скорби»	1-4	22.06.2022г	Зам.директора по ВР, классные руководители
Участие в акции «Летний лагерь – территория здоровья»	1-4	июнь – август 2022	Зам. директора по ВР, классные руководители
Уровень ООО			
День знаний	5-9	01.09.2021г	Зам. директора по ВР, классные руководители
Акция «Вместе, всей семьей»	5-9	17.09.2021г	Зам. директора по ВР, классные руководители
Участие в областной антинаркотической акции «Призывник»	8-9	Сентябрь 2021	Зам. директора по ВР, классные руководители
Экологический десант	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
День уважения к старшему поколению.	5-9	01.10.2021г.	Зам. директора по ВР, классные руководители

Акция «Осенняя неделя добра»	5-9	Сентябрь-октябрь 2021г	Зам. директора по ВР, классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню учителя.	5-9	1-5 октября 2021г	Зам. директора по ВР, классные руководители
Праздник «День пап»	5-9	Октябрь 2021г	Зам. директора по ВР, классные руководители
Праздник «День матери»	5-9	30.11.2021г	Зам. директора по ВР, классные руководители
Акция «Снежный городок»	5-9	25.11.2021-15.12.2021гг	Зам. директора по ВР, классные руководители
День толерантности	5-9	16.11.2021г	Зам. директора по ВР, классные руководители
Экологическая акция «Помоги птице зимой!»	5-9	Ноябрь-март	Зам. директора по ВР, классные руководители
Новогодний карнавал	5-9	29.12.2021-30.12.2021г.	Зам. директора по ВР, классные руководители
Конкурс «А ну-ка, парни!»	5-9	22.02.2022г.	Зам. директора по ВР, классные руководители
Месячник оборонно-массовой работы.	5-9	19.02.2022г	Зам. директора по ВР, классные руководители
Праздник «8 марта»	5-9	05.03.2022г.	Зам. директора по ВР, классные руководители
Акция «Весенняя неделя добра»	5-9	Апрель 2022г	Зам. директора по ВР, классные руководители
Всемирный день Земли	5-9	22.04.2022г	Зам. директора по ВР, классные руководители
Участие в областной антинаркотической акции «Призывник»	8-9	апрель 2022	Зам. директора по ВР, классные руководители
Участие в областной межведомственной	5-9	Апрель 2022	Зам. директора по ВР,

комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России»			классные руководители
Праздник последнего звонка «Звени, звонок последний!»	9	25.05.2022г.	Зам. директора по ВР, классные руководители
Тематические мероприятия в рамках празднования Международного дня семьи	5-9	Май 2022г	Зам. директора по ВР, классные руководители
Тематические мероприятия в рамках «Дня памяти и скорби»	5-9	22.06.2022г	Зам.директора по ВР, классные руководители
Участие в акции «Летний лагерь- территория здоровья»	5-7	июнь – август 2022г	Зам. директора по ВР, классные руководители
Музей и школа			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочно в время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Мероприятия, посвящённые Дню Победы.	1-9	В течение года	Руководитель музея, классные руководители
Дни воинской славы России.	1-9	В течение года	Руководитель музея, лекторы из музейного кружка
Международный день памяти жертв фашизма.	1-9	Сентябрь	Руководитель музея, зам. директора по ВР
Уроки изучения родного края.	1-9	В течение года	Руководитель музея, классные руководители
Тематические мероприятия, посвященные снятию блокады Ленинграда	1-9	25-27 января 2022г	Зам. директора по ВР, классные руководители
Акции: «Спешите делать добро»; «Никто не забыт, ничто не забыто»; «Георгиевская лента»; «Сирень победы» «Бессмертный полк»	1-9	Октябрь Апрель  Апрель Май Май	Руководитель музея, классные руководители, совет музея, зам. директора по ВР

Тематические классные часы в школьном музее	1-9	В течение года	Руководитель музея, классные руководители
Тематические лектории: - ко Дню комсомола; - ко Дню учителя; - ко Дню матери; - ко Дню толерантности; - «Контрнаступление советских войск под Москвой»; - «Блокадный хлеб»; - ко Дню защитника Отечества; - ко Дню памяти воинов-интернационалистов в афганской войне; - ко Дню пионерии	1-9	Октябрь Октябрь Ноябрь Ноябрь Декабрь  Январь Февраль  Февраль  Май	Руководитель музея, лекторы из музейного кружка
Выставки рисунков, творческих работ ко дню Победы.	1-9	В течение года	Руководитель музея, классные руководители, зам. директора по ВР
Работа актива музея	7-9	В течение года	Руководитель музея, лекторы из музейного кружка
<b>Профилактика правонарушений</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Участник и</b>	<b>Ориентировочно в время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Еженедельная индивидуальная профилактическая работа с несовершеннолетними, состоящими на учёте в КДН, ОПДН, ВШУ	1-9	В течение года	Соцпедагог, классные руководители
Половое воспитание	1-9	В течение года	Соцпедагог, классные руководители
Заседание Совета по профилактике	1-9	По необходимости	Социальный педагог, классные руководители

Посещение семей несовершеннолетних, попавших в трудную жизненную ситуацию	1-9	По необходимости	Классные руководители, социальный педагог, инспектор ОПДН, инспектор отдела опеки и попечительства .
Инструктажи по правилам поведения в общественных местах	1-9	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
Конкурсы рисунков, сочинений на тему «Здоровый образ жизни»	1-9	Ноябрь Март	Социальный педагог, классные руководители
Антинаркотическая акция «Призывник»	1-9	01.10 – 01.12.2021г	Зам. дир. по ВР, классные руководители
Всемирный день борьбы со СПИДом	1-9	01.12.2021г	Зам. дир. по ВР, классные руководители
Неделя безопасности дорожного движения	1-9	25 – 29.09.2021г	Педагог по БЖ, классные руководители
<b>Педагогический совет</b> «Профилактика жестокого обращения и насилия взрослых в отношении несовершеннолетних» «Профилактика правонарушений и преступлений» «Состояние подростковой преступности и работе по данному направлению» «Профилактика суицида в подростковой среде»	1-9 родители	В течение года	Социальный педагог, классные руководители, инспектор ОПДН, администрация школы
Общешкольные и классные родительские собрания «Профилактика правонарушений несовершеннолетними. Административная и уголовная наказуемость»; «Нахождение несовершеннолетних без сопровождения законного представителя с 22.00 до	родители	В течение года	Социальный педагог, классные руководители, инспектор ОПДН, администрация школы

<p>06.00 ч»; «Организация занятости учащихся во внеурочное время»; «Профилактика вредных привычек» (наркомания, ПАВ, табакокурение, алкоголизм); «Состояние подростковой преступности и работе по данному направлению»; «Подростковый суицид. Что такое суицид и как с ним бороться»; «Безопасное поведение во время каникул»; «Безопасный интернет».</p>			
---	--	--	--